

Konspekt zajęć arteterapii „Szczęśliwy świat tworzenia”.

19.09.11r.

Temat: *Jaki jestem, jacy jesteście* – portret naszej grupy z wykorzystaniem techniki plastycznej. Elementy kinezylogii edukacyjnej P. Dennisona.

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji,
- wdrażanie do prawidłowej współpracy w zespole.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- potrafi wymieniać nazwy kolorów i dokonać ich podziału na barwy podstawowe, pochodne, ciepłe i zimne,
- wyraża swój nastrój barwą,
- rozrabia farbę odpowiedniej konsystencji i tonacji,
- prawidłowo posługuje się nożyczkami,
- dba o estetykę wykonanej pracy

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, jednolita, zróżnicowana.

Metody pracy:

- waloryzacyjna – ekspresyjna i impresyjna,
- rozmowa kierowana, objaśnienie,
- ćwiczenia praktyczne,
- wybrane elementy Kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona.

Pomoce dydaktyczne: farby plakatowe, przybory malarskie, nożyczki, klej, kolorowe kartony format A 1, małe lusterka.

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna:

1. Przywitanie się z dziećmi, spotkanie w kręgu.
2. Wybrane ćwiczenia z wykorzystaniem elementów Kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona.

II. Część właściwa:

1. Przedstawienie i objaśnienie tematu oraz celu zajęć.
2. Rozmowa dotycząca kolorów, symboliki barw, wyrażania nastroju poprzez barwę.
3. Przygotowanie stanowisk i materiałów do wykonania pracy.
4. Wyjaśnienie pojęcia : autoportret, portret. Prezentacja przykładów malarstwa portretowego.
5. Działalność twórcza – malowanie autoportretu przy użyciu lusterka, materiałów malarskich, ulubionych kolorów.
6. Wykonanie zbiorowego portretu grupy – wycinanie autoportretów i naklejanie ich na duży arkusz papieru (wspólny wybór koloru tła).

7. Ocena przez grupę wykonanej pacy, nadanie jej tytułu, ewentualne domalowanie drobnych elementów lub tła (wspólna decyzja grupy).

III. Część końcowa:

1. Podsumowanie zajęć – rozmowa dotycząca emocji towarzyszących przy malowaniu autoportretu i wspólnym wykonywaniu portretu grupy.
2. Ewaluacja – termometr uczuć i emocji. Uczniowie doklejają na portrecie kolorowe karteczki oznaczające swoje emocje i zaangażowanie towarzyszące im na zajęciach.

Kółko czerwone – podczas zajęć czułem się dobrze, podobały mi się zajęcia i to co podczas nich robiłem.

Kółko niebieskie – nudziłem się, nie interesowało mnie to co robiliśmy.

Kółko fioletowe – podczas zajęć czułem się źle, nie podobało mi się to co robiliśmy.